

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБУ ДО «СШОР им.В.П.Щедрухина»
«28» апреля 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «СШОР им.В.П.Щедрухина»
В.Б.Лисина
«29» мая 2023г.
Приказ от «29» мая 2023г. № 176



**Положение о дистанционном обучении обучающихся (спортсменов)
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва города Минусинска
имени В.П.Щедрухина»**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 22.06.2024г.), приказа Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, реализуемым муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва города Минусинска имени В.П.Щедрухина» (далее – СШОР).

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся (спортсменов) и педагогических работников. Формы дистанционных образовательных технологий: e-mail, дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-занятия, самостоятельная работа обучающихся (спортсменов) с дистанционной поддержкой, облачные сервисы и т. д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

1.5. Основными целями дистанционного обучения являются:

предоставления обучающимся (спортсменам) возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в объеме часов учебного плана, необходимого для освоения соответствующей программы, во время нахождения тренера-преподавателя в служебной командировке, его временной нетрудоспособности, при возникновении форсмажорных обстоятельств;

предоставления обучающимся (спортсменам) возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, непосредственно по месту жительства обучающегося или его

временного пребывания (нахождения).

Дистанционное обучение (далее ДО) - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимся (спортсменом) и тренером-преподавателем.

1.6 Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся (спортсменов). Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться через видеозадания в общем чате или индивидуально в мессенджерах в сети интернет, задания по теоретической подготовке, тестирования, занятия по плану самостоятельной работы с предоставлением видеоотчетов или фотоотчетов.

1.7. Организация обучения с использованием дистанционных технологий осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимися (спортсменами);
- модель опосредованного осуществления взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимися (спортсменами).

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online-занятия и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко выполнять задания тренера-преподавателя, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся (спортсмену) и тренеру-преподавателю необходимые им сетевые задания (или отдельные составляющие рабочей программы тренера-преподавателя) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания спортивных достижений обучающихся (спортсменов).

2. Организация процесса дистанционного обучения.

2.1. Выделяются следующие направления организации ДО:

- повышения качества и обеспечения возможности дополнительного образования в СШОР;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в форсмажорных обстоятельствах (условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий, занятость спортивного сооружения при проведении физкультурно-массовых или спортивных мероприятий и др.)

- обеспечение возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта во время нахождения тренера-преподавателя в служебной командировке, его временной нетрудоспособности.

Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана.

2.2 СШОР вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении практических и теоретических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся (спортсменов).

2.3 Процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной.

2.4 При использовании дистанционных образовательных технологий СШОР обеспечивает доступ обучающихся (спортсменов), педагогических работников к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях) содержащему:

- учебный план СШ;
- план самостоятельной работы;
- дополнительную общеобразовательную программу;
- необходимые учебные материалы;
- практические пособия, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными, периодическими, отраслевыми изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы и другие электронные образовательные ресурсы.

2.5 При использовании дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеобразовательным программам, формирование учебно-методического комплекса осуществляется в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными программами СШОР и сроками обучения по этим программам.

2.6 Организационное и методическое взаимодействие СШОР с педагогическим работником, использующим дистанционные образовательные технологии, в том числе, проживающем вне места нахождения образовательного учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

2.7 СШОР при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся (спортсменам), в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3. Обязанности СШОР

3.1 Принимает на педагогическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей

обучающихся (спортсменов).

3.2 Координирует образовательный процесс, осуществляет контроль содержания и результатов образовательного процесса, оказывает консультативную и практическую помощь тренерам-преподавателям в рамках дистанционного обучения.

3.3 Занятия, проводимые в рамках дистанционного обучения, относятся к нагрузке тренера-преподавателя и фиксируются в журнале учета групповых занятий.

4. Техническое обеспечение дистанционного обучения.

4.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

4.2 Техническое обеспечение тренера-преподавателя с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Тренеру-преподавателю необходимо иметь персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео или ноутбук, планшет, смартфон, оснащенные сетью Интернет.

4.3 Техническое обеспечение обучающегося (спортсмена) с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Обучающемуся (спортсмену) необходимо иметь персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео или ноутбук, планшет, смартфон, оснащенные сетью Интернет.