

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МБУ ДО «СШОР  
им.В.П.Щедрухина»  
«13» апреля 2026 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО «СШОР  
им.В.П.Щедрухина»  
В.Б.Лисина  
Приказ от «13» апреля 2026г. № 177



**Положение о бригадном методе работы тренеров-преподавателей  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Спортивная школа олимпийского резерва города Минусинска  
имени В.П.Щедрухина»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о бригадном методе работы тренеров-преподавателей отделений по видам МБУ ДО «СШОР им.В.П.Щедрухина» (далее – СШОР) разработано на основании Федерального закона от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

1.2. Положение о бригадном методе работы создается для:

- повышения эффективности работы тренерско-преподавательского состава;
- лучшего использования знаний, профессиональной подготовленности тренеров-преподавателей;
- более раннего выявления одаренных обучающихся (спортсменов) и формирования их как спортсменов высокого уровня;
- улучшения теоретической, методической и воспитательной работы с обучающимися (спортсменами).

1.3. Бригады тренеров-преподавателей создаются в СШОР как орган самоуправления и действуют в соответствии с Уставом СШОР. При необходимости на одном отделении может быть создано несколько бригад.

1.4. Совместная взаимосвязанная деятельность бригады тренеров-преподавателей осуществляется в условиях непосредственного общения и направлена на достижение общей, единой для них цели – подготовка спортивного резерва.

1.5. Администрация СШОР может вносить по мере необходимости, изменения и дополнения в Положение, отвечающие требованиям времени.

**2. Основные цели и задачи**

2.1. Основными целями бригадного метода работы являются:

- повышение эффективности работы по подготовке высококвалифицированных спортсменов;
- повышение квалификации тренеров-преподавателей;
- формирование профессионально значимых качеств тренера-преподавателя, роста его профессионального мастерства.

2.2. Основными задачами бригадного метода работы являются:

- развитие видов спорта культивируемых в СШОР;
- повышение качества и непрерывность образовательного процесса;
- повышение квалификации тренеров-преподавателей;
- передача обучающихся (спортсменов) на этапах подготовки.

### 3. Порядок формирования и состав

3.1. Бригада тренеров-преподавателей создается и ликвидируется путем добровольного согласия всех членов бригады.

3.2. Бригада тренеров-преподавателей может работать на различных этапах подготовки по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта и дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (далее-Программы).

3.3. Бригада может быть различного количественного (в зависимости от целей, задач, наличия спортивного инвентаря и оборудования, спортивной базы и прочих условий) состава, но не менее 2-х человек.

3.4. Бригады формируются ежегодно, в начале учебно-тренировочного года на основе решения педагогического совета. Предложения о вхождении новых членов в состав бригады и выводе из состава бригады, могут рассматриваться по необходимости.

3.5. Члены бригады обязаны:

- выполнять решения общего собрания бригады;
- соблюдать трудовую дисциплину, беречь спортивный инвентарь и оборудование;
- строго соблюдать правила противопожарной безопасности, инструкций по охране труда, правила внутреннего распорядка во время учебно-тренировочных занятий;
- добросовестно относиться к выполняемой работе и проводить учебно-тренировочные занятия на высоком профессиональном уровне.

3.6. Члены бригады имеют право:

- повышать квалификацию в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, в высших профессиональных образовательных учреждениях;
- аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию, согласно положению об аттестации и получать ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на моральное и материальное поощрение своего труда;
- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- все тренеры-преподаватели, входящие в состав бригады, в рамках своей бригады, имеют равные права и обязанности, регламентируемые нормативными документами СШОР.

### 4. Условия работы в бригаде

4.1. Спортивное достижение обучающегося (спортсмена) или группы обучающихся (спортсменов) является достижением всей бригады.

4.2. Тренер-преподаватель, готовящий обучающегося, может передать его другому тренеру-преподавателю бригады. Основанием этого является письменное заявление в администрацию СШОР от тренера-преподавателя, передающего обучающегося (спортсмена) и письменное подтверждение о приеме обучающегося (спортсмена) принимающего тренера-преподавателя.

4.3. При передаче обучающегося или группы обучающихся одним тренером-преподавателем другому для дальнейшего совершенствования, результаты, показанные обучающимся, засчитываются предыдущему тренеру-преподавателю в течении пяти лет при присвоении квалификационной категории тренеру-преподавателю.

4.4. Каждый член бригады имеет право на результаты обучающихся (спортсменов) при прохождении аттестации, получении квалификационной категории.

4.5. Все конфликтные вопросы, связанные с работой бригады, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора Учреждения.

4.6. Бригада может использовать взаимозаменяемость на случай отъезда кого-либо из тренеров-преподавателей на соревнования, учебно-тренировочные мероприятия, спортивно-оздоровительные лагеря, командировки или отсутствия по болезни.

4.7. Распределение персональных выплат за сложность, за напряженность и особый режим работы при привлечении к одновременной работе с одним и тем же контингентом обучающихся (спортсменов), производится решением бригады и оформляется протоколом с подписью всех членов бригады.

## 5. Документация

Для регламентации работы в бригадном методе необходимы следующие документы:

- Положение о бригадном методе работы тренеров-преподавателей;
- Приказ директора СШОР о создании бригад тренеров-преподавателей.